****

**Nutzungskonzept 1:1 Beispiel**

**Ein Umsetzungsinstrument vom ICT-Coach**

## Dokumenten-Informationen

Handlungsfeld: Arbeitsgeräte

Format: Text  
Thema: Nutzungskonzept 1:1 Beispiel

Dokumenten-ID: https://ict-coach.ch; Nutzungskonzept 1:1 Beispiel  
Version: UI-AG-2019-V1.1

**Nutzungskonzept 1:1 Beispiel**

**Inhalte und Hintergründe**

Das Nutzungskonzept beschreibt, wie die Lehrpersonen und die Schülerinnen und Schüler mit den persönlichen Arbeitsgeräten im Unterricht arbeiten sollen. **Ein Nutzungskonzept ist daher der Grundpfeiler eines ICT Konzepts und auch die Grundlage für eine 1:1 Ausstattung.**

Darin sind zu berücksichtigen:

* Was soll sich grundsätzlich am medienbezogenen Unterricht an unserer Schule verändern? Welches sind unsere Grundsätze? Welche individuelle Ausprägung der Mediennutzung räumen wir ein (z.B. unterschiedliche Nutzungsformen im Sinne einer Methodenfreiheit)?
* Wie soll mit den Schülergeräten im Unterricht gearbeitet werden?
* Der LP21 gibt inhaltliche Vorgaben zum Thema Medien und Informatik. Die Anforderungen der Anwendungskompetenz erfordern eine 1:1 Ausstattung.

**Verwendung der Vorlage**

Diese Textvorlage dient dem Kollegium als Grundlage für die Nutzung der persönlichen Arbeitsgeräte im Unterricht.

**Weiterführende Links**

Die aufgeführten Links verweisen auf Webseiten oder Dokumente, die einen Bezug zu diesem Umsetzungsinstrument aufweisen.

* <https://ict-guide.edu-ict.zh.ch/5-wie-wir-medien-und-ict-den-unterricht-integrieren-nutzungskonzept>
* <https://v-ef.lehrplan.ch/index.php?code=b%7C10%7C0&la=yes>

Geschätzte Kolleginnen und Kollegen

Im kommenden Schuljahr planen wir eine 1:1 Ausstattung in unserem Schulhaus. Dieses Nutzungskonzept beschreibt, wie wir an der Schule Musterhausen Medien + Informatik im

Unterricht vermitteln wollen, welche Funktionen die Geräte im Lernen übernehmen sollen

und wie wir den Umgang mit Medien in den Unterricht integrieren.

Die Lehrpersonen der Schule Musterhausen setzen den LP21 Bereich Medien und Informatik im Unterricht um. Sie integrieren die pers. Arbeitsgeräte der Lernenden als didaktisches Mittel in den einzelnen Fächern (Anwendungskompetenz) und machen Medien zum Unterrichtsthema (Lernen über Medien). Ab der 5. Klasse wird das Fach M+I mit einer eigenen Lektion unterrichtet.  
  
Die Lehrpersonen werden durch gezielte Weiterbildungen in der Planung ihres Unterrichtes mit einer 1:1 Ausstattung durch die Schulleitung unterstützt.

Der Einsatz digitaler Arbeitsgeräte im täglichen Unterricht ist an der Schule Musterhausen Pflicht und ist ein selbstverständlicher Teil unserer Lernkultur.

Gemeinsame Nutzung von Lernplattformen und Software erleichtern die Planung. Die Lehrpersonen erhalten technischen und pädagogischen Support für ihre tägliche Arbeit in einer 1:1 Umgebung.

Impressum

Autorenteam: Mitarbeitende der Fachstelle Bildung und ICT  
Mitglieder des Vereins «Schule Medien Informatik Zürich» (schmizh)

Herausgeber: Bildungsdirektion Kanton Zürich  
Volksschulamt   
Abt. Pädagogisches  
Fachstelle Bildung und ICT

Kontakt: [ict-coach@vsa.zh.ch](mailto:ict-coach@vsa.zh.ch)

Dokumenten-ID: https://ict-coach.ch; Nutzungskonzept

Version: V-2019-001

Dieses Umsetzungsinstrument kann unter Einhaltung der [CC-Lizenz 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.de): CC-BY genutzt werden.

Bildungsdirektion Kanton Zürich

Volksschulamt

